

Welcome

February 26, 2025

3:00 p.m.

1



School Site Council Meeting

EDISON ACADEMY

Agenda

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| I. Call Meeting to Order | V. Minutes from Last Meeting |
| II. Roll Call | VI. Reports |
| III. Changes or Additions to Agenda | VII. Unfinished Business |
| IV. Public Comment on Agenda Items | VIII. New Business |

3

Item 1: Action Approval of SPSA Modification

Discussion and Approval:

Title I budget is finalized in the winter and we adjust our SPSA plan to reflect the updated, final, budget for the 24-25 school year.

4

Item 1: Action SPSA Modifications

Key Details:

Title I

- | | |
|---|----------|
| - Math professional development - Classtime | \$17,980 |
| - Purchase additional library books for students | \$32,186 |
| - Have already purchased \$9,973.76 | |
| - Increase in personnel costs (salary, benefits, stipend) | \$14,500 |

Total Title I Adjustment	\$64,666
---------------------------------	-----------------

5

Item 1: Action SPSA Modifications

Key Details:

Transitional Kindergarten

- | | |
|--|-------------|
| - Additional aide support in expansion of TK/K class | \$54,737.00 |
|--|-------------|

Proposition 28 (VAPA)

- | | |
|---|--------------|
| - Increase in prior approved SPSA
(Can carryover 100%)
(Must spend minimum 80% on salary) | \$130,689.32 |
|---|--------------|

6

Item 1: Action SPSA Modifications

Questions and move to vote.

7

Item 2: Discussion LCAP Presentation and Input

8

Local Control Accountability Plan (LCAP)

Review and Community Input



Reunión de revisión y presentación de aportes de la comunidad al Plan Local del Control y Rendición de Cuentas (LCAP)



Agenda

01 —

Review **Local Control Accountability Plan** (LCAP) Goals, Programs, and Priorities

02 —

Review Data and Identify Needs

03 —

Feedback and Input on Programs and Priorities

01 —

Repasar de las metas, programas y prioridades presentes del **Plan Local del Control de Rendición de Cuentas** (LCAP)

02 —

Repasar los datos estudiantiles e identificar las necesidades.

03 —

Brindar opiniones y ofrecer aportes sobre los programas y las prioridades.

OMSD Mission Statement

OMSD is committed to providing a world-class education to our students in safe, respectful, and welcoming school environments that empower students, staff, and families to be successful in a dynamic global society and cultivates college, career, and community partnerships

Declaración de la misión de OMSD

OMSD se compromete a proporcionarle a nuestros estudiantes una educación de clase mundial en entornos escolares seguros, respetuosos y acogedores que empoderen a los estudiantes, al personal y a las familias para que logren el éxito en una sociedad global dinámica y que cultiven alianzas con las universidades, en su profesión y con la comunidad.

Address the Eight State Priorities

1. Basic Services
2. Implementation of State Standards
3. Course Access
4. Student Achievement
5. School Climate
6. Parent (family) Involvement
7. Student Engagement
8. Other Student Outcomes

Include the following

- Identifies actions for all students and specific student groups to meet goals
- Demonstrates how the District's budget supports the plan
- Identifies how the District measures achievement outcomes for students

Abordan las ocho prioridades del estado

1. Servicios Básicos
2. Implementación de las normas estatales
3. Acceso al curso
4. Rendimiento estudiantil
5. Ambiente escolar
6. Participación de los Padres (familia)
7. Participación estudiantil
8. Otros resultados de los estudiantes

Incluye lo siguiente

- Determina las acciones para que todos los estudiantes y grupos específicos de estudiantes cumplan con las metas.
- Estipula la forma en la que el presupuesto del Distrito constituye el plan.
- Determina la forma en la que el distrito mide los resultados de los logros de los estudiantes.

Yearly LCAP Monitoring and Update

District's must monitor and update the **Local Control Accountability Plan** which includes state/federal funds, and may include other funding sources, Input is considered from **families, students, teachers, other school and district staff, administrators, community members, and bargaining units.**

Monitoreo y actualización anual del LCAP

Los distritos deben monitorear y actualizar el **Plan Local del Control de Rendición de Cuentas** que incluye fondos estatales/federales y podría llegar a incluir otras fuentes de financiamiento. Se consideran los aportes de las **familias, estudiantes, maestros y otro personal escolar del distrito, administradores, miembros de la comunidad y unidades de negociación.**

Goal #1

Appropriately credentialed teachers, highly qualified support staff and administrators, utilizing adopted instructional materials, equitable resources, and technology aligned to California State Standards, in safe, clean, and well-maintained facilities will be provided to ensure all students access educational and social-emotional programs.

Meta #1

Dispondremos de maestros debidamente acreditados, administradores y personal de apoyo altamente calificado, empleando los materiales de instrucción adoptados, recursos equitativos y tecnología alineada con los Estándares Estatales de California, en instalaciones seguras, limpias y mantenidas en buenas condiciones con el fin de asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a programas educativos y socioemocionales.

Programs and Priorities Identified in our LCAP Goal #1

1. Transportation and Safety
2. Additional student support staff
3. Technology
4. Base program staffing
5. Staff recruitment and retention
6. Core instructional materials
7. Teacher initiated professional development
8. Safe and maintained facilities
9. Classified staff professional development



21

Programas y prioridades identificadas en nuestro LCAP Meta #1

1. Transporte y seguridad
2. Personal de apoyo adicional para los estudiantes
3. Tecnología
4. Dotación de personal del programa base
5. Contratar y retener al personal
6. Materiales didácticos básicos
7. Capacitación profesional iniciada por los maestros
8. Instalaciones seguras y en buen estado
9. Capacitación profesional para el personal clasificado



22

Goal #2

All students will demonstrate growth towards meeting standards in English Language Arts (ELA) and Math, and English learners (ELs) demonstrate progress in developing English language proficiency by accessing an academic program that includes intervention and/or acceleration through a Multi-Tiered System of Supports aligned to the California State standards.

Meta #2

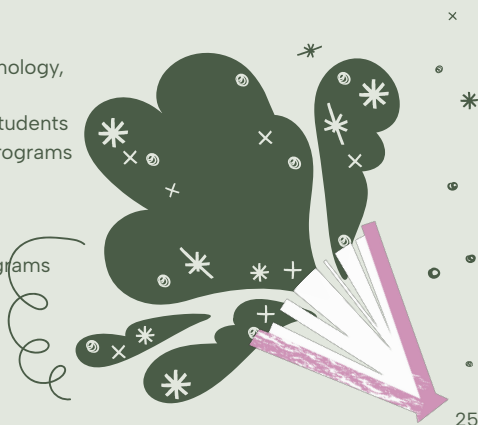
Todos los estudiantes demostrarán un progreso para alcanzar los estándares de Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas, y los estudiantes aprendices del inglés (EL) reflejarán avances en su dominio del idioma inglés al participar en un programa académico que incluya intervención y/o aceleración académica a través de un Sistema de Apoyo Multinivel alineado con los estándares del estado de California.

23

24

Programs and Priorities Identified in our LCAP Goal #2

1. Professional development and coaching in language arts, social studies, science, technology, engineering, and math
2. Technology integration and resources for students
3. Magnet specialty and college and career programs
4. Early literacy professional development
5. Tiered support for students
6. Intervention resources and assessment
7. English Learner and Special Education programs and professional development
8. Expanded learning opportunities
9. Universal transitional kindergarten



25

Programas y prioridades identificadas en nuestro LCAP Meta #2

1. Desarrollo profesional y asesoramiento en las Artes del Lenguaje, Estudios Sociales, Ciencias, Matemáticas, la tecnología e ingeniería.
2. Integración de la tecnología y recursos para estudiantes.
3. Programas especializados "Magnet" y una preparación para la universidad y programas de carreras profesionales.
4. Capacitación profesional sobre la alfabetización temprana.
5. Apoyos por niveles para los estudiantes.
6. Recursos de intervención y evaluaciones.
7. Programas para los estudiantes aprendices del inglés y estudiantes de educación especial, así como capacitación profesional.
8. Oportunidades para el aprendizaje ampliado.
9. Kinder de transición en todo el distrito (universal).



26

Goal #3

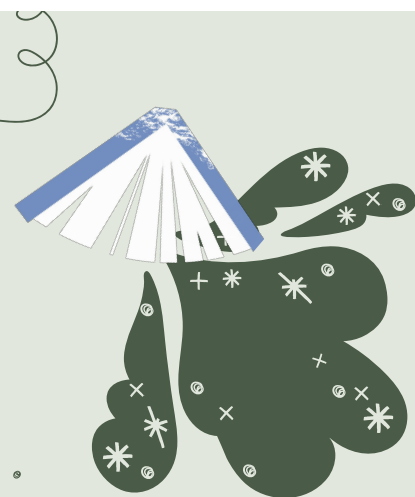
All students will be provided equitable access to social-emotional and behavioral supports through the implementation of a Multi-Tiered System of Supports, including student social, emotional, and behavioral health and engagement with peers, families, staff, and the community, to increase instructional time through improved attendance and access to grade level instruction.



27

Meta #3

Todos los estudiantes tendrán acceso equitativo a apoyos socioemocionales y conductuales por medio de la implementación de un Sistema de Apoyo de Multinivel para fomentar la salud social, emocional y conductual de los estudiantes y la participación con sus compañeros, familias, personal y la comunidad, para aumentar el tiempo de instrucción a través de una mejor asistencia y acceso a la instrucción adecuada para su grado.



28

Programs and Priorities Identified in our LCAP Goal #3

1. Social emotional learning and behavior professional development
2. Case management and family support
3. Mental health and crisis support
4. Mental health support for staff
5. School Climate and student engagement
6. Expanded learning and enrichment opportunities
7. Special education social emotional learning
8. Cultural proficiency and equity
9. Security and campus wellbeing



29

Programas y prioridades identificadas en nuestro LCAP Meta #3

1. Aprendizaje socioemocional y capacitación profesional sobre el comportamiento.
2. Gestión de casos y apoyos para la familia.
3. Servicios de salud mental y manejo de crisis.
4. Servicios de salud mental para el personal.
5. Entorno escolar y participación estudiantil.
6. Aprendizaje ampliado y oportunidades de enriquecimiento académico.
7. Aprendizaje socioemocional para la educación especial.
8. Competencia cultural y equidad.
9. Seguridad y bienestar en el plantel.



30

Goal #4

All schools will work together with educational partners to support student learning and well-being and nurture meaningful participation in student learning, promote college and career access, and enhance community partnerships.



31

Meta #4

Todas las escuelas trabajarán de manera conjunta con los socios educativos para apoyar el aprendizaje y el bienestar estudiantil al fomentar una participación significativa en el aprendizaje de los estudiantes, promover la educación universitaria, las carreras profesionales y aumentar las alianzas con la comunidad.



32

Programs and Priorities Identified in our LCAP Goal #4

1. Building family capacity
2. Family and community engagement
3. Shared family engagement
4. Special Educational family capacity
5. Promise scholars
6. Multilingual communication



33

Programas y prioridades identificadas en nuestro LCAP Meta #4

1. Fomentar la capacidad de la familia
2. Participación de la familia y la comunidad
3. Una participación familiar compartida
4. Fomentar la capacidad familiar de estudiantes en educación especial
5. Programa Promise Scholars
6. Comunicación multilingüe



34



California School Dashboard Tablero de Información Escolar de California



35



California School Dashboard Tablero de Información Escolar de California



36



OMSD

LEARN MORE
Enrollment

17,944

[View More Information](#)

LEARN MORE
Socioeconomically
Disadvantaged

88%

LEARN MORE
English Learners

28%

LEARN MORE
Foster Youth

0.5%

EDISON ELEMENTARY

LEARN MORE
Enrollment

729

[View More Information](#)

LEARN MORE
Socioeconomically
Disadvantaged

72.6%

LEARN MORE
English Learners

12.1%

LEARN MORE
Foster Youth

0.5%

37



OMSD

LEARN MORE
Chronic Absenteeism

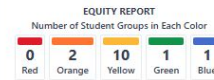
All Students State



Yellow

16.3% chronically absent

Declined 6.9% Ⓞ



[View More Details](#)

EDISON

LEARN MORE
Chronic Absenteeism

All Students State



Yellow

10.4% chronically absent

Declined 4.7% Ⓞ



[View More Details](#)

38



OMSD

LEARN MORE
English Language Arts



Orange

25.9 points below standard
Maintained 0.8 Points



[View More Details](#)

LEARN MORE
Mathematics



Yellow

49.8 points below standard
Increased 4.7 Points Ⓞ



[View More Details](#)

LEARN MORE
English Learner Progress



Orange

46% making progress
Declined 4.4% Ⓞ



[View More Details](#)

EDISON

LEARN MORE
English Language Arts



Green

38.9 points above standard
Maintained -0.6 Points



[View More Details](#)

LEARN MORE
Mathematics



Green

19.6 points above standard
Increased 5.3 Points Ⓞ



[View More Details](#)

LEARN MORE
English Learner Progress



Orange

47.6% making progress
Declined 9.5% Ⓞ



[View More Details](#)

39



OMSD

LEARN MORE
Suspension Rate

All Students State



Green

1.2% suspended at least one day

Declined 0.4% Ⓞ



[View More Details](#)

EDISON

LEARN MORE
Suspension Rate

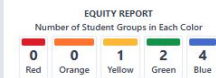
All Students State



Green

0.7% suspended at least one day

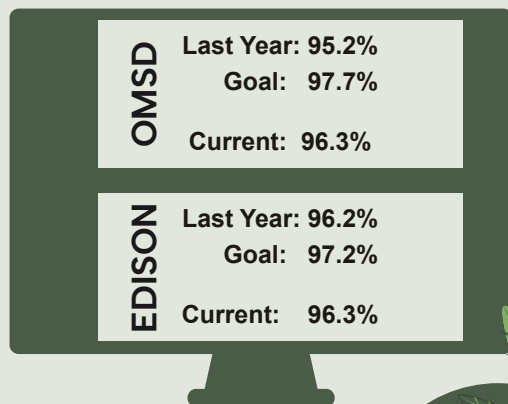
Maintained 0.1%



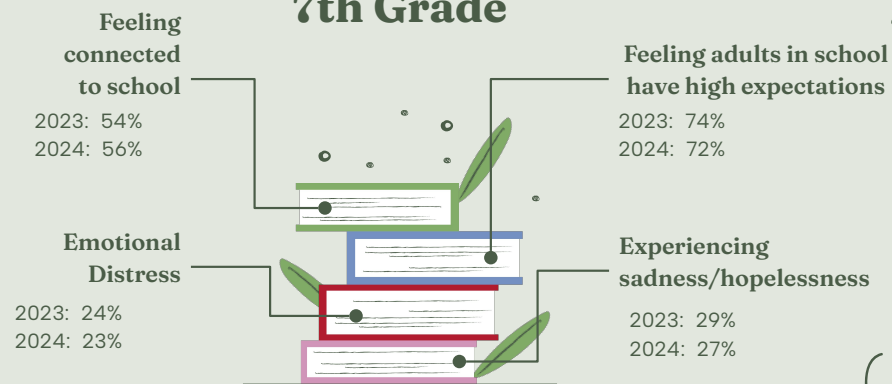
[View More Details](#)

40

Attendance Data



School Climate Data 7th Grade



Datos sobre el entorno escolar 7º grado



Brainstorm and Input

As we continue to improve our educational programs and services, what resources, supports, or initiative do you believe would have the greatest positive impact on student learning and well-being?

Ideas y sugerencias

A medida que continuamos mejorando nuestros programas y servicios educativos, ¿qué recursos, apoyos o iniciativas cree que tendrían el mayor impacto positivo en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes?



Our LCAP online survey has 3 simple steps:
Share, Star, and Discover.

1. **Share** - share your thoughts, questions, or comments in response to open-ended questions, **independently and confidentially**
2. **Star** - read thoughts shared by you and other participants, and rate each one with **0-5 stars** (as few or as many as you wish)
3. **Discover** - learn what matters to the group by exploring the thoughts and how they were rated by other respondents

Please let your voice be heard!

Online Survey Window:
January 24, 2025-
February 28, 2025

Link to Survey: <https://tejoin.com/scroll/590570722>



Nuestra encuesta LCAP en línea consta de 3 simples pasos: **Compartir, Evaluar y Descubrir.**

1. **Compartir** - comparta sus opiniones, preguntas o comentarios de manera **independiente y confidencial** al responder a preguntas abiertas.
2. **Evalúe** - lea las ideas y comentarios que compartió usted y los demás participantes y califique los comentarios al asignarles una valoración con "estrellas" del 0-5 (usted puede calificar todos los comentarios que desee).
1. **Descubra** - aprenda sobre qué le importa a los grupos al explorar las ideas/sugerencias y cómo estos fueron calificados por otros participantes.

¡Por favor, participe y deje que su voz sea escuchada!

Período para contestar la encuesta en línea:
Del 24 de enero, 2025
al 28 de febrero, 2025



Enlace a la encuesta: <https://tejoin.com/scroll/590570722>

Thank you!

Please visit your school office or our District's main office at 950 West D Street, Ontario to provide input via the "Comments to the Superintendent."



¡Gracias!

Por favor visite la oficina de su escuela o pida información en la oficina del Distrito (ubicada en el 950 W. D Street, Ontario) para que brinde su aporte a través del formulario "Comentarios al Superintendente".



Agenda



- IX. Public Comments on Non Agenda Items
- X. Announcements
- XI. Adjournment

Next Meeting: Wednesday, April 23, 2025 @ 3:00 pm